

**KWESTIONARIUSZ EWALUACYJNY
TRENINGU ZASTĘPOWANIA AGRESJI (ART)**

Kwestionariusz wypełnia trener/zespół trenerski dla jednej grupy zakończonego treningu ART (30+ godzin), na podstawie posiadanej dokumentacji.

1. Imię i nazwisko Trenera/Trenerów (trener główny i pomocniczy), oraz rodzaj i nr posiadanego certyfikatu:

Lp	Imię	Nazwisko	Rodzaj i numer certyfikatu
1			
2			

2. Data rozpoczęcia i zakończenia grupy ART.

3. Miejsce treningu (nazwa instytucji i adres)
.....

4. Dane dotyczące użytych narzędzi diagnostycznych:

Lp	Narzędzie	Liczba diagnoz wstępnych (pre-test)	Liczba diagnoz końcowych (post-test)
1	Kwestionariusz umiejętności społecznych		
2	Arkusze obserwacji zachowań agresywnych		
3	Kwestionariusz obserwacyjny umiejętności społecznych		
4	Indeks złości		
5	Test „Jak myślę” (HIT)		
6	Inne (jakie):		

5. Łączna liczba godzin, poświęconych na diagnozę:

6. Charakterystyka grupy ART (zaznacz odpowiednią informację znakiem „V”):

..... grupa zamknięta (nie dołączano nowych trenujących w trakcie treningu)

..... grupa otwarta (dołączano nowych trenujących w trakcie treningu).

7. Liczba godzin treningu według protokołów treningu (wpisz liczbę zrealizowanych godzin każdego rodzaju):

Lp	Rodzaj zajęć	Liczba zrealizowanych godzin
1	zajęcia wprowadzające	
2	trening umiejętności prospołecznych	
3	trening kontroli złości	
4	trening wnioskowania moralnego	
5	zajęcia zamykające	
6	inne (jakie):	
7	ogółem godzin (suma pozycji 1 – 6)	

8. Charakterystyka trenujących. Wpisz odpowiednie liczby lub symbole dla każdego trenującego w wierszach poniższej tabeli:

Lp	Płeć: M/Ż	Wiek: lat ukoń- czo- nych	Główny powód skiero- wania do grupy ART*	Ile godzin programu faktycznie odbył			Ile wykonał udokumen- towanych ćwiczeń domowych		Ewaluacja wyników treningu						
				US	KZ	WM	US	KZ	zmiany w US**			wyniki AOZA***		punkty wg Indeksu Złości	
									bz	+	-	pre- test	post- test	przed	po
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

* Wpisz właściwe kody: przemoc słowna – S, przemoc fizyczna – F, autoagresja – A, wandalizm – W, Inny – I.

** Na podstawie Podsumowania kwestionariusza umiejętności społecznych wpisz liczbę umiejętności, w których częstość wykonywania pozostała bez zmian (w kolumnie bz), zwiększyła się (w kolumnie +) i zmniejszyła się (w kolumnie -). Dołącz zestawienie wyników kwestionariusza Podsumowania umiejętności społecznych.

*** Na podstawie Arkuszy obserwacji zachowań agresywnych (AOZA) wpisz sumy zachowań agresywnych z I okresu obserwacji (poprzedzającej trening) i analogicznej obserwacji z II okresu (po zrealizowanym cyklu treningowym) dla każdego trenującego. Dołącz Arkusze obserwacyjne i inne wyniki ewaluacji, jeżeli były zbierane (wyniki HIT, oceny, opinie uczestników, rodziców, bliskich, przełożonych itp.).

Wyjaśnienie użytych oznaczeń: US – umiejętności społeczne, KZ – kontrola złości, WM – wnioskowanie moralne.

9. Opis odstępstw od planu treningu. Opisz, w jakich elementach realizacja treningu odbiegała od pierwotnego planu i dlaczego:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Opinie o treningu (wpisz liczby zebranych opinii; jeżeli nie były zbierane, wpisz w odpowiednie pola „0”).

Dołącz opinie opisowe, jeżeli zostały zebrane:

Lp	Opinie o zachowaniu trenujących	personelu szkoły/ zakładu/ placówki/	samych trenujących	członków rodzin trenujących	innych osób, kogo:
1	poprawiło się				
2	pozostało bez zmian				
3	pogorszyło się				
4	razem				

11. Co w Twojej/Waszej opinii sprzyjało realizacji **tego treningu** i/lub uzyskaniu pozytywnych wyników (pięć najważniejszych czynników/rzeczy/ spraw):

Lp.	Czynniki sprzyjające realizacji treningu
1	
2	
3	
4	
5	

12. Co w Twojej/Waszej opinii było największą przeszkodą/barierą w realizacji **tego treningu** i/lub uzyskaniu pozytywnych wyników (pięć najważniejszych czynników/rzeczy/ spraw):

Lp.	Bariery/przeszkody w realizacji treningu
1	
2	
3	
4	
5	

13. Zrealizowane formy upowszechniania Treningu Zastępowania Agresji (wykłady, seminaria, prezentacje, publikacje itp):

Lp	Forma upowszechniania	Data	Charakterystyka odbiorców	Liczba odbiorców	Liczba godzin	Ocena*
1						
2						
3						

*Zadowolenie trenerów z realizacji tej formy upowszechniania (Z – zadowoleni/raczej zadowoleni, N – niezadowoleni/raczej niezadowoleni).

14. Dalsze zamierzenia związane z Treningiem Zastępowania Agresji (oddzielnie dla każdego trenera):

Lp	Zamierzenia związane z Treningiem Zastępowania Agresji	Trenerzy (według kolejności w pkt. 1 kwestionariusza)	
		pierwszy trener	drugi trener
1	stosowanie elementów ART w swojej praktyce pedagogicznej/ wychowawczej/ terapeutycznej		
2	prowadzenie grup ART w swoim miejscu pracy		
3	prowadzenie grup ART na zlecenie poza swoim miejscem pracy		
4	udział w dalszych szkoleniach doskonalących w poszczególnych zagadnieniach ART (jakich?)		
5	nabywanie materiałów i wydawnictw ART		
6	udział w konferencjach i seminariach ART		
7	zdobycie kwalifikacji edukatorskich do szkolenia trenerów ART		
8	inne (wpisz jakie):		

*Wypełnia każdy z trenerów wpisując we właściwej kolumnie (patrz tabelka w pyt. 1) T – dla „tak”, N – dla „nie”, O - dla „nie mam zdania”.

15. Dołącz dokumentację, jaka została sporządzona. Jeżeli dołączasz dodatkową dokumentację, zaznacz we właściwym miejscu znakiem „V”:

..... nagranie audio
 nagranie wideo
 inne (jakie):

16. Kto finansował trening i w jakiej wysokości (wymień źródła i wysokość finansowania, np. w ramach obowiązków pracowniczych, wolontariat, wpłaty uczestników, dotacje, od kogo):

.....

17. Inne uwagi i uzupełnienia (razie potrzeby dołącz sprawozdanie opisowe):

data i podpis (1) sporządzającego:	data i podpis (2) sporządzającego:
------------------------------------	------------------------------------